

Przedmiotowy System Oceniania z religii w Gimnazjum im. Matki Jadwigi Borzęckiej Zgromadzenia Siostr Zmartwychwstania Pańskiego w Poznaniu

I. W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

II. Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończenia etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

III. Metody kontroli i oceny:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.)
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

IV. Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, sprawdziany, testy, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiedziane. Prace pisemne kontrolne są do wglądu uczniów, a także rodzicom na ich prośbę. Prace pisemne będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1- 6 w następujący sposób:

100% - celujący
99%-86% - bardzo dobry

85%-71% - dobry

70%-56% - dostateczny

55%-41% - dopuszczający

40%-0% - niedostateczny

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu w toku zajęć szkolnych w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela.

2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji. Odpowiedzi ustne na żądanie nauczyciela, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Oceniane są w skali od 1 do 6.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia – uczeń może otrzymać tzw. plusy „+”. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.

4. Prace domowe – zadania takie będą krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) albo długoterminowe. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę takie kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji (przede wszystkim książek, czasopism).

5. „Mały Katechizm” - ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi ustnych, a także raz w semestrze, gdzie uczeń dostaje ocenę kompleksową. Za brak zeszytu uczeń otrzymuje tzw. minus, trzykrotne zgłoszenie braku powoduje, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia.

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym itp.

V. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umijętność zastosowania poznawanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

VI. Zasady wystawiania oceny semestralnej i końcowo rocznej z religii:

1. Klasyfikacja:

Uczeń może być nie klasyfikowany z powodu nieobecności na lekcji.

2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- ♣ znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym
- ♣ uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowo rocznej o jeden stopień.

| Ocena celująca | Ocena bardzo dobra | Ocena dobra | Ocena dostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena niedostateczna |
|---|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii poziomu edukacji; - angażuje się w pracach pozalekcyjnych (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne); - uczestniczy w konkursach religijnych; - pilność, systematyczność, | <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania określone w zakresie dobrej; - opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określonych poziomem nauczania religii; - wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe; - aktywnie uczestniczy w zajęciach; - postępuje bez żadnych zastrzeżeń; - jest pilny, | <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej; - opanował materiał programowy z religii; - uczestniczy w rekolekcjach szkolnych; - wykazuje się dobrą znajomością „Małego Katechizmu”; - w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe; - podczas lekcji posiada określone | <ul style="list-style-type: none"> - opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności; - prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii; - wykazuje się podstawową znajomością „Małego Katechizmu”; -w zeszycie ucznia sporadyczne brak notatek, prac domowych; - prezentuje | <ul style="list-style-type: none"> - opanował konieczne pojęcia religijne; - posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych; - posiada problemy ze znajomością „Małego Katechizmu”; - prowadzi zeszyt przedmiotowy - wykazuje poprawny stosunek do religii, lecz często opuszcza katechezę | <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą - lekceważy przedmiot; - odmawia wszelkiej współpracy |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń ; - poznanie prawdy wiary stosuje w życiu.</p> | <p>systematyczny, zainteresowany przedmiotem; - poznane prawdy wiary stosuje w życiu.</p> | <p>pomoce i korzysta z nich; - systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. - jest zainteresowany przedmiotem i stara się być aktywnym podczas lekcji; - postawa ucznia nie budzi wątpliwości (zachowuje szacunek dla wartości religijnych)</p> | <p>przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|